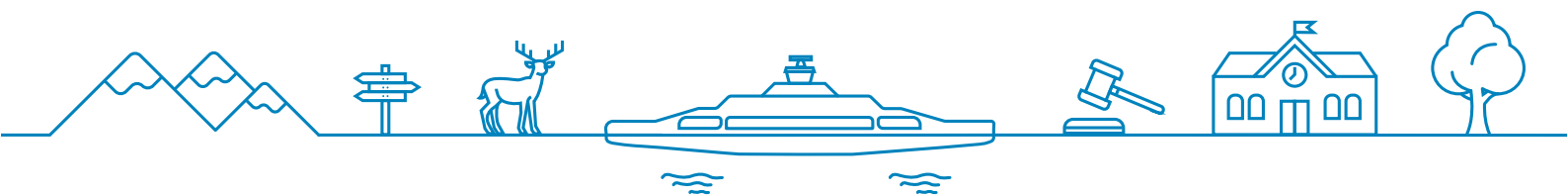




Møre og Romsdal
fylkeskommune

Tingvoll VGS

Årsmelding skoleåret 2023-24



Innholdsliste

1. Rektor har ordet	2
2. Nøkkelopplysningar om skolen	3
2.1 Organisasjonen	3
2.2 Utdanningsprogram og elevtal	4
2.3 Inntak vg1 - føresetnader	4
3. Læringsmiljø	6
3.1 Skolen sine kommentarar og analyse av resultat frå Elevundersøkinga	6
3.2 Skolen sine kommentarar og analyse av læringsmiljøet	6
3.3 Skolen sine kommentarar og analyse av vurderingspraksis, elevdemokrati og medverknad	7
4. Skoleårsresultat	8
4.1 Fullført og bestått - skoleårgjennomføring	8
4.2 Karaktersnitt	9
4.3 Fråvær	10
4.4 Elevar som har slutta	11
4.5 Overgangar	12
5. Leiing og profesjonsutvikling	12

1. Rektor har ordet

Tingvoll videregående skole hadde i skoleåret 2023-24 72 elever med ungdomsrett, samt flere elever med voksenrett ved våre ordinære tilbud. I tillegg til dette drifter skolen norskopplæring i grunnleggende norsk for asylsøkere, samt introduksjonsprogram for bosatte flykninger på oppdrag av Tingvoll kommune. Ved skolen var det totalt 34 personer ansatt i ledelse, drift og i det pedagogiske personalet. Tingvoll videregående skole er å regne som en hjørnesteinsbedrift i Tingvoll kommune, hvor kommunen er en viktig samarbeidspartner.

Som rektor er jeg spesielt stolt av skolens resultater knyttet til læringsmiljø. For oss ligger trivsel og tilhørighet lengst fremme for hvordan elevene skal ha det på Tingvoll vgs. Da er det svært gledelig at skolen nok et år er helt i toppen på elevundersøkelsen innenfor både trivsel, læringskultur og faglig støtte fra våre lærere. Hadde resultatene på elevundersøkelsen vært dårlige ville det vært utfordrende å argumentere for viktigheten av å beholde en relativ liten skole som Tingvoll.

En ny utfordring på skolen i etterkant av pandemien var et økende sykefravær. Økt sykefravær er både dyrt og utfordrende for opplæring for elevene. Skolen har balansert dette på en god måte og vi har hatt ledere og lærere som definitivt har gjort det lille ekstra for elevene på skolen gjennom skoleåret med å legge forholdene til rette og gjennomføre undervisning på en imponerende måte.

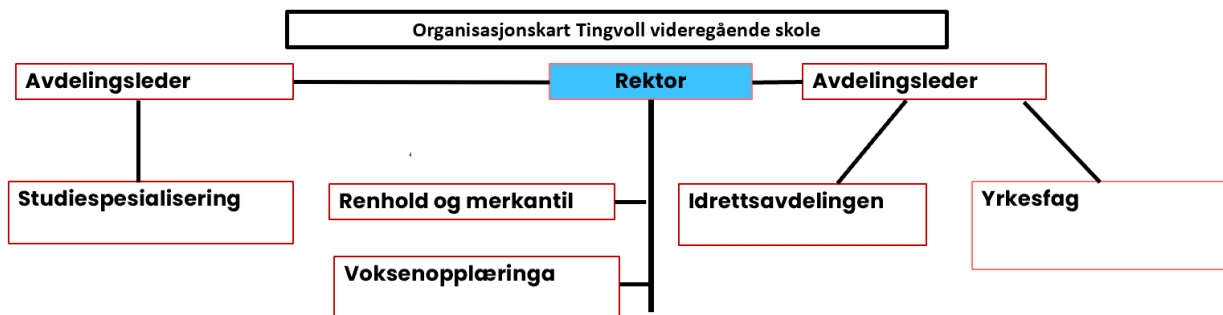
Elevgruppen ved Tingvoll VGS kan vise til høye inntakspoeng, de er fornøyde med den faglige oppfølgingen fra faglærere, de trives og de gjennomfører sine fagløp.

Skolen er også veldig fornøyd og stolt over at elevene ved skolen ikke opplever mobbing eller utenforskap. For oss er vårt forebyggende arbeid med MOT viktig for at alle våre elever skal være robuste, modige og ha en forsterket tro på seg selv og sine veivalg.

2. Nøkkelopplysningar om skolen

2.1 Organisasjonen

Tal på årsverk pedagogisk tilsette	20 årsverk (27 ansatte)
Tal på årsverk i leiarstillingar	2,5 årsverk (3 ansatte)
Tal på årsverk andre tilsette	4 årsverk (4 ansatte)



Ledelsen ved skolen har skoleåret 2023-24 bestått av fire personer: rektor, avdelingsledere ved sine tre respektive fagområder. Rektor har hatt ansvar for driftspersonale, merkantile og avdelingsledere. Rektor var skoleåret delt med Sunndal vgs.

Driftspersonalet består av tre renholdere alle kvinner, hvorav en har ansvar som ledende renholder. De har ansvar for renhold og for drift av skolens kantine. Renhold ble fra 01.01.24 overført til BYE. Skolen har én ansatt kontorleder med merkantilt ansvar.

Pedagogisk personale har skoleåret 2023-24 bestått av til sammen 27 ansatte fordelt på våre utdanningsprogram og norskopplæringen.

Totalt hadde skolen 65% kvinner og 35% menn ansatt skoleåret 2023-24.

2.2 Utdanningsprogram og elevtal

Utdanningsprogram	Vg1	Vg2	Vg3	Total
Studiespesialisering	9	0	8	17
Idrettsfag	7	12	5	23
Naturbruk	13			13
Byggfag		4		4
Helse og oppvekst	7	7		14
Total	36	23	13	72

Tal på elever med vedtak om særskilt språkopplæring	14
---	----

Skolen gjorde et godt inntak til VG1 selv om søkertallene er marginalt søkte som tidligere år. Idrettsfag er den største avdelingen og det er gledelig å se at naturbruk som er vår nyeste tilbud er populært for ungdommene fra hele Nordmøre.

For skolen er antall tilbud og søkergrunnlaget utfordrende. På den ene siden ønsker vi en bred vifte for å tiltrekke oss mange søkere og på den andre siden står flere tilbud i fare for å ikke starte dersom tilbudene blir for mange. Vi ser i likhet med resten av fylket en dreining mot mer yrkesfag, noe som gjør vår studieforbereidende tilbud enda mer sårbare.

Vi ser også en øking i antall elever med rett til særskilt språkopplæring. Med økt innvandring blir dette behovet viktigere å ha god struktur på fremover også.

2.3 Inntak vg1 – føresetnader

2.3.1 Karakterpoengsum frå grunnskolen

	2022-23	2023-24	Fylket 2023-24
0 eller ingen	3,0 %	11,4%	6,3%
0 - 25	9,1%	5,7%	2,8%
25 - 30	12,1%	11,4%	5,9%
30 - 35	9,1%	5,7%	11,7%

35 - 40	21,2%	17,1%	17,4%
40 - 45	12,1%	14,3%	21,4%
45 - 50	18,2%	8,6%	19,4%
Over 50	15,2%	25,7%	15,1%

2.3.2 Karakterpoengsum frå grunnskolen siste fem år

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tingvoll VGS	42,2	43,3	42,4	39,0	40,9
Fylket	41,1	42,3	42,2	42,5	41,4

2.3.3 Skolen sine kommentarar og analyse

Karakterpoengene fra grunnskolen er virkelig interessante. Karaktersummene innenfor de ulike nivåene er forskjellig på Tingvoll vgs til sammenligning med fylkestallene. Tingvoll vgs har flere elever innenfor øverste og laveste nivå sammenlignet med fylkesnivået. Tallene stemmer med vår subjektive oppfatning av elevgrunnet, hvor vi ser at tilpasset opplæring er svært avgjørende i vårt pedagogiske arbeid. Gledelig er det også at elevene gir uttrykk for at dette er noe vi mestrer i stor grad med gode resultater innenfor faglige utfordringer i elevundersøkelsen.

Karakterpoengsum frå grunnskolen peker også på en utfordring som kanskje vil være enda mer økende i årene fremover. Flere elever kommer med svært lavt grunnlag for å mestre fellesfagene. Dette er en utfordring vi kommer til å ha enda meir fokus på i årene fremover, men dette arbeidet er også ressurskrevende.

3. Læringsmiljø

[Sjå resultat frå Elevundersøkinga her.](#)

3.1 Skolen sine kommentarar og analyse av resultat frå Elevundersøkinga

Skolen er meget stolt og fornøyd med resultatene i elevundersøkelsen. Det er også viktig å merke seg at disse resultatene ikke er et engangstilfelle, tvert i mot. Skolen har i alle år og har rapportert kunne vise til gode resultater for elevmiljøet ved skolen.

For skoleåret 23-24 ønsker jeg å trekke frem resultatene innenfor elevmedvirkning, trivsel og støtte fra lærer som meget positive. Dette tar vi med oss videre og vil prøve å forsterke fremover.

Yrkesveiledning og elevdemokrati er to områder hvor vi også i år scorer midt på treet. Her har vi en god dialog med elevgruppen og elevrådet om hvordan vi kan løfte oss fremover.

3.2 Skolen sine kommentarar og analyse av læringsmiljøet

	Tal
Tal på aktivitetsplanar etter § 9A-4 i opplæringslova	0
Tal på aktivitetsplanar etter § 9A-5 i opplæringslova	0
Tal på enkeltvedtak etter § 9A-7 i opplæringslova	0

Som foregående skoleår er det meget gledelig at skolen ikke har vært nødt til å utarbeide aktivitetsplaner på grunn av skolemiljøet ved skolen. For oss er MOT-arbeidet en viktig faktor slik at skolen kan jobbe forebyggende fremfor brannslukking.

Skolen har gode samarbeidsrutiner med PPT og ressursgruppemøter hvor både gruppe- og elevsaker kan løftes frem. Skolen har også gode rutiner for elevoppfølging gjennom klasselærermøter.

Skolen har gode overgangsmøter med nærskolene hvor vi sikrer god flyt av informasjon og kan gjøre skolehverdagen best mulig for alle elever.

3.3 Skolen sine kommentarer og analyse av vurderingspraksis, elevdemokrati og medverknad

	Tal
Møter i Elevråd (inkl. møter i elevrådsstyret)	6
Møter i skolemiljøutval	2
Møter i skoleutval	2

	Ja/nei
Er skolemiljøutval og skoleutval slått saman?	Ja

Skolen ser en god utvikling innenfor elevdemokrati. Ved inngangen til skoleåret 2023-24 gjorde vi en endring hvor rådgiver(ny) overtok ansvaret for elevrådet. God struktur og god oppfølging har gjort sitt til at skolen presterer godt også innenfor dette området.

Elevrådet har også vært tett på planlegging og gjennomføring av aktivitetsdager for elevene.

4. Skoleårsresultat

4.1 Fullført og bestått – skoleårsgjennomføring

4.1.1 Fullført og bestått, prosent

Fullført og bestått skoleåret 2022-23, prosent	92,4%
--	-------

4.1.2 Fullført og bestått fordelt på trinn og utdanningsprogram, prosent

Utdanningsprogram:	Vg1	Vg2	Vg3	Total
Idrettsfag	85,7%	83,3%	100%	87,5
Studiespesialisering	100%		100%	100%
Helse - og oppvekstfag	66,7%	100%		75%
Byggfag		100%		100%
Naturbruk	100%			100%
Total	91,4%	88,9%	100%	92,4%

4.1.3 Fullført og bestått siste fem år, prosent

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tingvoll VGS	94,1%	93,3%	93,1%	87,5%	92,4%
Fylket	91,2%	91,4%	89,6%	87,9%	87,5%

4.1.4 Skolen sine kommentarer og analyse

Tingvoll vgs kan vise til svært gode gjennomføringstall for de siste fem skoleårene. For skoleåret 23-24 endte gjennomføringen på 92,4% noe som plasserer Tingvoll vgs helt i toppsjiktet i Møre og Romsdal. Svært gledelig med 100% gjennomføring for alle våre avgangselever. Skolen vil jobbe målrettet med elevtiltak for å opprettholde og forbedre gjennomføringstallene fremover.

4.2 Karaktersnitt

4.2.1 Karaktersnitt fordelt på utdanningsprogram

Utdanningsprogram	Karaktersnitt
Idrettsfag	4,29
Studiespesialisering	4,81
Helse- og oppvekstfag	3,98
Byggfag	4,45
Naturbruk	3,88

4.2.2 Karaktersnitt siste fem år

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tingvoll vgs	4,14	4,41	4,41	4,24	4,30
Fylket	4,22	4,26	4,24	4,20	4,20

4.2.3 Skolen sine kommentarer og analyse

Skolen hadde et relativt høyt karaktersnitt. Studiespesialisering er det utdanningsprogrammet med høyest karaktersnitt. I likhet med poengsummene fra grunnskolen ser vi at det er elevene på studieforbereende retninger som har det høyeste karaktersnittet. Det nevnes også at elevenes eksamensresultater spesielt på idrettsfag og studiespesialisering forsvare det høye karaktersnittet.

4.3 Fråvær

4.3.1 Fråvær, gjennomsnittleg dagar og timar. Totalfråvær i prosent per trinn

	Fråvær, dagar	Fråvær, timar	Totalfråvær, prosent
Totalt	10,1	16,3	7,1%
Vg1	9,9	20,1	7,4%
Vg2	12,3	12,7	7,9%
Vg3	6,8	11,9	4,9%

4.3.2 Totalfråvær siste fem år, prosent

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tingvoll vgs	4,3%	2,8%	3,4%	7,7%	7,1%
Fylket	3,5%	2,5%	2,7%	6,6%	7,0%

4.3.3 Skolen sine kommentarar og analyse

Fraværet for elevene ved Tingvoll vgs plasserer seg rett på snittet for fylkeskommunen.

Det er uansett en stor utfordring at elevene er mer syke og mindre tilstede på skolen. En kan også diskutere om dette kan være en direkte årsak til at gjennomføringen har sunket noen prosentpoeng.

4.4 Elevar som har slutta

4.4.1 Elevar som slutta skoleåret 2022-23

Prosent	Tal
0 %	0

4.4.2 Elevar som har slutta siste fem år, prosent

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tingvoll vgs	2,0%	1,9%	1,4%	3,8%	0 %
Fylket	2,7%	2,2%	3,1%	3,1%	3,1%

4.4.3 Skolen sine kommentarar og analyse

Skolen har over lang tid lave tall for elever som slutter. Skoleåret 2023-24 var det ingen elever som sluttet, dette er skolen skikkelig stolt av. Dette viser igjen at skolen er tett på med tilpasset opplæring og gir utfordringer til den enkelte elev.

4.5 Overgangar

Tingvoll vgs har et utstrakt samarbeid med Tingvoll kommune. Partnerskapsavtalen mellom kommunen og skolen har et tydelig fokus på å videreutvikle skolen som en viktig samfunnsaktør for både elever, ansatte og det lokale næringsliv. Partnerskapsavtalen dekker også en tett oppfølging av elever i grunnskolen for å ivareta elevenes valg for videregående skole og en felles utvikling av det pedagogiske miljøet i kommunen. Skolene i Tingvoll kommune samarbeider tett om gode overgangsordninger slik at den enkelte elev blir fulgt tett opp i overgang til den videregående opplæring hos Tingvoll vgs og videre i arbeidslivet. De tre siste årene har kommunen vært en premissleverandør for lærlingplasser til de som ønsker det innenfor helse- og oppvekstfag.

I overgang fra trinn til trinn har skolen faste oppstartsmøter på klassenivå hvor nye faglærere blir informert om alle sine elever og tiltak som gjelder. Dette arbeidet følges opp med tre klasselærermøtet i løpet av skoleåret, i tillegg til møter om enkeltelever.

Skolen gjennomfører ressursmøte med PPT en gang i uken, og PPT er tilgjengelig en dag i uken for oppfølging rundt enkeltelever og disponibel for våre lærere. For ekstra sårbare elever (a-skjema) er det både oppstarts- og underveismøter for å følge opp elevene.

5. Leiing og profesjonsutvikling

I skoleåret 2023-24 fortsatte skolen samarbeidet med Sunndal og Surnadal innenfor DeKomp. Her har skolene mål om å styrke fagseksjonene på tvers av enhetene. I skoleåret hadde vi felles seminar over to dager med vurderingspraksis som tema. Noe felles innhold med høgskolen i Volda og noe arbeid i de ulike fagseksjonene.

Tilbakemeldingene fra alle skolene er udelt positivt.

Skolen har også hatt et fokus på KI og hvordan vi skal forholde oss til dette på en hensiktsmessig måte, hvor elevene og lærerne blir trygge i bruken av dette. En stor utfordring er balansen med å bruke verktøyet, men samtidig holde seg på riktig side i henhold til juks.

Tingvoll vgs er en MOT-skole og var en sentral aktør i det fylkeskommunale prosjektet «Den ungdomsvennlige bygda». Gjennom prosjektet har skolen fått midler til å kunne servere elevene gratis frokost to dager i uka og stilt skolens fasiliteter disponible til prosjektet. Skolen har åpen en dag i uka hvor elevene kan komme for å delta på aktiviteter.

Som rektor opplever jeg en skole med godt samarbeid mellom elever, foresatte, lærere og skolens leiling. Vi ønsker å være tett på og være den beste starten på veien videre.



Møre og Romsdal
fylkeskommune

mrfylke.no